

# Den gode overgang fra børnehave til skole

Børnehaverne Solsikken/ Tusindfryd, Onkel og Tante, Børnehjørnet, og Egtved Skole arbejder i fællesskab på at optimere overgangen fra børnehave til skole, således at barn og forældre tilbydes den bedst mulige opstart i skolen.

Med samarbejdsaftalen ønsker vi at skabe et fælles sprog og tilgang til barnets trivsel, udvikling og læring, samt opnå fælles forståelse for skoleparathed, inklusion og overgangspædagogik generelt.

For at sikre børnene den bedst mulige start på skolelivet, er der behov for høj grad af koordinering mellem børnehave og skole. Børnehaverne og Egtved Skole har derfor i samarbejde udviklet det fælles årshjul, som indeholder et aftaleark "børnebroen" og dokumentet, "den gode overgang". Disse er arbejdsredskaber, der revideres hvert år og samlet set indtænker henholdsvis barnets, de professionelle (børnehaveklasseledere /pædagoger) og forældrenes perspektiv og beskriver centrale aftaler og indsatser i forbindelse med overgangen fra børnehave til førskole Egtved Skole.

Med samarbejdsaftalen omkring overgang fra børnehave til skole, er det vores mål at sikre:

- At overgange mellem børnehave og skole opleves som værende tryk og sammenhængende – for både børn og forældre.
- At børn og forældre mærker en fælles tilgang og enighed blandt personale baseret på Vejle Kommunes tre formulerede værdier: Tryghed, mestring og deltagelse.
- At skabe optimale betingelser for videndeling og samarbejde om den pædagogiske praksis på tværs af børnehave og skole





- I marts inviteres forældrene til et fyraftensmøde, hvor der informeres om såvel praktiske som pædagogiske forhold i forbindelse med overgangen fra børnehave til førskole.
- I maj inviteres førskole forældrene til et forældremøde på skolen
- Ved skolestart i august inviteres forældrene med på barnets første skoledag.

## Overgange i de professionelles perspektiv

For at sikre den bedst mulige overgang fra børnehave til skole, er det vigtigt, at lærere og pædagoger har høj grad af interesse og kendskab til hinandens pædagogiske praksis.

Samtidig er det væsentligt, at læringsmiljøet omkring børnene løbende debatteres mhp. at sikre de mest optimale rammer for børnenes trivsel og læring.

For at sikre tydelige aftaler i overgangen mellem børnehave og skole, har vi bl.a. iværksat følgende tiltag:

- Løbende overleveringsmøder i tilknytning til overgangen fra børnehave til førskole med informationer om det enkelte barn.
- 4 årlige samarbejds møder på ledelsesniveau. På møderne drøftes, om gælden aftaler skal justeres.
- Fælles forståelse for parathed med udgangspunkt i Vejle Kommunes otte kompetenceområder, som de professionelle særligt skal have fokus på i arbejdet med overgange.  
Relationer, Robusthed og mod, Sociale spilleregler, Forandringsparathed, Selvkontrol og fokus, Udtrykke følelse, Sprog, Selvhjulpenhed.
- Børnehaverne og børnehaveklassen inddrager Vejle Kommunes fælles overgangstema.



Med ovenstående fælles aftaler er der basis for, at vi i samarbejde løbende udvikler den pædagogiske praksis, således at børn såvel som forældre oplever at møde et læringsmiljø præget af stærke relationer og positiv kultur med fokus på barnets trivsel og læring.

Solsikken/Tusindfryd  
Børnehjørnet  
Onkel og Tante  
Egtved Skole