

Egtved Standarden

Opstart	Præsentation	Læringsaktivitet	Afslutning
Formål: At opbygge relationer At skabe engagement og interesse At eleverne kobles på læring Evt. at aktivere forforståelse	Formål: At aktivere forforståelse At eleverne kobles på læring At repetere At præsentere fagstof At formidle ny viden	Formål: At eleverne er i flow At skabe tid til læring og refleksion At tilegne sig viden og kundskaber At skabe varierede rammer for samarbejde og organisering At skabe deltagelsesmuligheder for eleverne	Formål: At eleverne får mulighed for at reflektere over det, de har lært og arbejdet med At læreren får tilbagemeldinger på undervisningen og er nysgerrig på egen undervisningseffekt (know your impact)
Pædagogisk greb <ul style="list-style-type: none"> Jeg er klar ved lektionens begyndelse Jeg skaber positiv kontakt, når jeg går ind i klasserummet Jeg er tydelig og imødekomende Jeg er bevidst om fremtoning, kommunikation og kropssprog Jeg skaber overblik Jeg sikrer at mobiltelefoner er lagt væk Jeg etablerer ro Jeg laver en "Starter" 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg præsenterer forventninger og synliggør mål og dagsorden for timen Jeg laver et kort oplæg Jeg gennemgår nye og/eller vanskelige ord og begreber Jeg inddrager eleverne og giver tænke- og refleksionstid Jeg modellerer: læringsstrategier, praksis eksempler og organisering 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg inddrager eleverne og giver tænke- og refleksionstid Jeg varierer arbejdsform Jeg benytter forskellige læringsstrategier Jeg stilladserer, faciliteter og differentierer læringsaktiviteter f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> Individuelt arbejde Brug af læringsmakkere Gruppearbejde Stationsundervisning Holddeling Klassedrøftelser Dialogisk undervisning Præsentationer- fremlæggelser 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg opsummerer og henviser til læringsmålet – hvad er vores næste skridt? Eleverne forholder sig til egen læring Refleksion på forskellige niveauer Jeg afrunder og afslutter lektionen med fælles fokus Elevernes progression tydeliggøres Eleverne giver feedback på undervisningen: <ul style="list-style-type: none"> Forskellige evalueringsformer er i spil

Hensigtserklæring

Modellen skal ses som et pædagogisk stillads og værktøj for underviserne.

Den har til hensigt at danne ramme for lærernes didaktiske designs; planlægnings-, undervisnings- og evalueringsværktøj.

Standarden har ligeledes til hensigt at tjene som et pædagogisk- og didaktisk refleksionsredskab i såvel skolens professionelle læringsfællesskaber som for den enkelte lærer.

Standarden kobler skolens kriterier for kvalitet i undervisningen med principperne for synlig læring som bærende fundament.

Modellens struktur sigter mod at undervisningens elementer i samspil over tid danner trædesten for elevernes dybdelæring.