



# Trivsels- og antimobbepolitik for Egtved Skoles elever

Det er skolens vision at være rummelig og sikre eleverne den optimale trivsel – og være mobbefri.

## Sådan forstår vi trivsel:

At det er rart at komme i skole, og man føler sig værdsat, accepteret og respekteret. På Egtved skole ønsker vi at have inkluderende fællesskaber, hvor der er plads til forskellighed og plads til at rumme børns forskellige interesser, kompetencer, styrker og udfordringer. Alle børn har samme ret til at være trygge og en del af fællesskabet.

## Sådan forstår vi mobning:

Børn kan være hårde ved hinanden. De driller og udfordrer hinanden. Når drillerierne bliver vedvarende, når tonen bliver grovkornet, og når et barn bliver udelukket fra fællesskabet, er der tale om mobning.

Vi forstår hermed mobning som det, at en gruppe eller en person systematisk forfølges eller udelukkes fra fællesskabet. Dette gælder i skoletiden samt til og fra skole.

## Forventninger til den enkelte elev og årgang

- At der arbejdes med at vise respekt for den enkelte, tale med respekt med hinanden og løse mindre konflikter
- At eleverne lærer at sige fra, når der er noget, de ikke bryder sig om, og lærer at gribe ind, når andre mobbes
- At eleverne samtaler om, hvad det er, der gør, at årgangen er rar at være i
- At eleverne lærer at være en aktiv del af løsningen på et problem
- At eleverne opøves i at se forskellen på "sladder" og "positivt at sige til"

## Forventninger til forældrene

- At have lært barnet at have respekt for andre samt tale med og om andre med respekt
- At behandle alle implicerede i en mobbesag med indføling og omtanke
- At være medvirkende til at forhindre mobning, bl.a. når eget barn omtaler andre børn nedladende
- At omtale elever, personale, skolen og andre forældre på en positiv måde
- At henvende sig til kontakt-læreren/pædagogen, hvis de er vidende om, at mobning finder sted

## Forventninger til skolen

- Vi sætter klare rammer og viser klare holdninger til, hvad uacceptabel adfærd er
- Hvis en elev mobbes inddrages eleverne og lærerteamet
- Når der er tale om mobning af elever, kontaktes hjemmene altid, og skolen handler jf. handleplanen
- Vi arbejder forebyggende og indgribende i forhold til mobning ud fra en forståelse af, at mobning er et udtryk for ubalance i fællesskabet
- Eleverne inddrages i arbejdet med at skabe balance og god trivsel i fællesskabet og udarbejder samværs- og klasseregler
- Vi arbejder med elevernes digitale dannelse og arbejder med at bevidstgøre eleverne om god digital opførsel – herunder etisk korrekt adfærd på digitale medier

## Uacceptable handlinger

- Nedladende sprogbrug, kropssprog, trusler og hån
- Fysisk vold, skub, slag, spark mm.
- Handlinger, der har til hensigt at isolere eller udelukke en person fra gruppen
- Nedladende sprog og handlinger i digitale medier

## Det kan være signaler på mistrivsel, når eleven:

- Kommer for sent eller pjækker
- Mister eller får ødelagt sine ting
- Klarer sig dårligere i skolen
- Isolerer sig, bliver indelukket eller mister tilliden til sig selv
- Bliver opfarende, irriteret og aggressiv
- Bliver ekstremt voksenkontaktsøgende

## Forebyggelse

- Skolen arbejder på, at kulturen er præget af en anerkendende og værdsættende tilgang
- Skolen er bevidst om, at eleverne skal have en tryk hverdag, hvor der plads til forskelligheder
- Skolen arbejder bevidst med at udvikle elevernes og gruppens sociale kompetencer
- Skolen udarbejder samværsregler
- Skolen søger et optimalt forældresamarbejde og opbakning i beslutninger i gensidig og tidlig dialog med forældre
- Legepatruljen, der består af større elever, igangsætter legeaktiviteter for de mindre elever i frikvartererne
- Opsøgende gårdvagsordning: frikvartersoverlevering, dvs. en tæt dialog til kontaktlæreren
- Fokus på både mobbere og mobbeofre

## Handleplan når vi oplever mobning

*Når et barn mobbes, er ledelsen ansvarlig for, at teamet inden for 10 dage udarbejder en handleplan med konkrete tiltag om, hvordan problemerne effektivt stoppes. I handleplanen tages stilling til kort- og langsigtede foranstaltninger på årgangs- og individ niveau.*

*Når et barn mobbes, er kontaktlærer/pædagog / årgangsteamet hovedansvarlig i den videre proces, som er:*

- ↓ - Dialog (afklaring)
- ↓ - Samtale med hjemmet
- ↓ - Indkaldelse af berørte børn/forældre
- ↓ - Indkaldelse af skolens ledelse
- ↓ - Fokus på både mobbere og mobbeofre
- ↓ - Efterfølgende nødvendige foranstaltninger
- ↓ - Opfølgning på indsatsen

## Øvrige tiltag

- Trivselsanalyser, elevsamtaler, klassens rum
- AKT-indsats, der varetager elevernes adfærds-, kontakt- og trivselsproblematikker
- Gårdvagtsordning med 5 cirkulerende lærere/pædagoger i alle pauser
- Fokus på både mobbere og mobbeofre
- Fleksible holddannelser for at tilgodese den enkelte elevs behov

Besluttet i skolebestyrelsen den 02.10.17.